

Lehrkraft: Bettina Jakob

Leitfächer: Französisch/Spanisch

1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung

2. Projektthema: Erstellung eines französisch-spanischen Kochbuchs

Begründung und Zielsetzung des Projekts (u. a. Beschreibung besonderer Kompetenzen, die bei den Seminarmitgliedern erreicht werden sollen):

Die Teilnehmer*innen sammeln und testen französische sowie spanische Rezepte und betrachten sie in ihrem kulturellen und regionalen Kontext. Die Ergebnisse werden in einem dreisprachigen illustrierten Kochbuch veröffentlicht. Möglich sind auch Videotutorials. Dies soll bestenfalls im Rahmen eines französisch-spanischen Abends präsentiert und verkauft werden.

Das Projekt verläuft in drei Phasen:

1. Vorbereitung, Gruppeneinteilung
2. Recherche, Ausprobieren der Rezepte, redaktionelle Arbeit
3. Dokumentation der Ergebnisse im Kochbuch/Videoblog und Präsentation

Angestrebte Sach- und Methodenkompetenzen:

- Kenntnisse über französische/spanische Kultur und Geographie einbringen und erweitern
- Erweiterung des französischen/spanischen Vokabulars
- Einblick in verschiedene Berufsfelder in den Bereichen Gastronomie, Verlagswesen
- Zielgerechter Umgang mit (elektronischen) Hilfsmitteln
- Redaktionelle Tätigkeiten, Layout
- Kennenlernen der Abläufe bei der Organisation einer Veranstaltung
- Kalkulation des finanziellen Rahmens des Projekts

Angestrebte Sozial- und Selbstkompetenzen:

- Eigenständige Rechercharbeit und praktische Umsetzung
- Persönlicher Einsatz und Übernahme von Verantwortung
- Angemessenes Auftreten in Kommunikation mit externen Partnern und der Schulgemeinschaft
- Abstimmung der einzelnen Tätigkeiten im Team

Halb- jahre	Monate	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung (mit Bewertungskriterien) und Beobachtungen für das Zertifikat
11/1	Sept. - Feb.	<ul style="list-style-type: none"> - Klare Definition des Ziels, gemeinsame Erarbeitung von Kriterien - Erarbeitung notwendiger Arbeitsschritte sowie eines Zeitplanes - Einteilung in Arbeitsgruppen und Aufgabenverteilung - Arbeit in Kleingruppen - Koordinationssitzungen aller TeilnehmerInnen - Präsentation von Zwischenergebnissen - Treffen mit externen Experten 	<ul style="list-style-type: none"> - Organisations- und Planungsleistungen, - Diskussionsbeiträge, Zwischenpräsentationen

11/2	März - Juli	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeit in Kleingruppen und Koordinationssitzungen - Erarbeitung und Fertigstellung des Kochbuchs - Organisation des französischen Abends - Präsentation und Verkauf des Kochbuchs - Abschlussgespräch und Evaluation des Projektseminars 	- Präsentation des Endproduktes
12/1	Sept. - Feb.	Portfolio und Abschlussgespräch	
<p>Externe Partner, die voraussichtlich beteiligt sind: Französische/Spanische(s) Restaurant(s), Kochbuchverlag, Druckerei, evtl. französische/spanische Buchhandlung</p>			
<p>Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars: Französisch- bzw. Spanischkenntnisse sind Voraussetzung.</p>			

Datum und Unterschrift der Lehrkraft

Datum und Unterschrift der Schulleitung