

Lehrkraft: Ulrike Thomas (THO)

Leitfach: Psychologie

1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung

2. Projektthema: „Erstellung und Durchführung eines Sozialtrainings“

(Die Inhalte der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung müssen nicht ausschließlich in 11/1 behandelt werden, wenn z. B. erste Arbeiten für das Projekt bereits in 11/1 notwendig sind.)

Begründung und Zielsetzung des Projekts (u. a. Beschreibung besonderer Kompetenzen, die bei den Seminarmitgliedern erreicht werden sollen): Themen der Sozialpsychologie spielen in der heutigen Zeit immer mehr eine Rolle im alltäglichen Leben: Kindern und Jugendlichen wird vorgeworfen, sie seien respektlos, drückten sich vulgär aus und ließen Umgangsformen außen vor. Auch Gruppenbildung und Normen in Gruppen sind präsent. Durch die Erstellung und Durchführung eines Sozialtrainings setzen sich die SuS sowohl theoretisch als auch praktisch mit diesen Inhalten auseinander und Vermitteln dieses Wissen auch an ihre jüngeren Mitschüler (→ Durchführung des Trainings in der Unter- oder Mittelstufe). Da alle Teilnehmer des Seminars an der Erstellung eines einzigen Trainings zusammenarbeiten, sind sie darauf angewiesen, Kompromisse einzugehen und sich gut abzusprechen. Auch die Kommunikationsfähigkeit, z.B. mit der Schulleitung zur Findung eines Termins oder mit externen Partner zur Erweiterung ihres Wissens über bereits bekannte Sozialtrainings, wird geschult. Die SuS erstellen sowohl ein Grobkonzept als auch einen detaillierten Plan mit Inhalt und Methodik des Sozialtrainings, was sie auf die Arbeitswelt vorbereitet.

Halb-jahre	Monate	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung (mit Bewertungskriterien) und Beobachtungen für das Zertifikat
11/1	Sept. - Feb.	Theoretische Auseinandersetzung mit der Sozialpsychologie & Sozialtrainings als Grundlage für die Erstellung eines eigenen Trainings, Entscheidung für einen praktischen Schwerpunkt des Trainings (z.B. Respekt, Toleranz, Kommunikation, Gruppenprozesse & -bildung), Entscheiden für organisatorische Rahmenbedingungen (Training für eine gesamte Jahrgangsstufe geplant → Welche Jahrgangsstufe ist sinnvoll?), Terminierung der Durchführung des Sozialtrainings	Test (angekündigt; Themen: theoretisches Wissen zur Sozialpsychologie → Grundlage für die Erstellung des Sozialtrainings), UB
11/2	März - Juli	Erstellen des Sozialtrainings: konkreter Ablauf des Trainings, Erarbeitung und Reflektion der Methodik bei der Durchführung des Trainings (Ausprobieren verschiedener Übungen und Entscheidung über jeweilige Sinnhaftigkeit der Übungen, Überleitungen/"roter Faden"), Manual zur Durchführung des Sozialtrainings entwerfen Durchführung des Trainings gegen Ende des Schuljahres, Reflektion des Erfolges des Sozialtrainings	Referate (Vorstellen von Studien zu Sozialtrainings, kritische Auseinandersetzung und Reflektion), UB
12/1	Sept. - Feb.	Portfolio und Abschlussgespräch	

Externe Partner, die voraussichtlich beteiligt sind:
 evtl. ZSPD



Formular zur Beantragung eines
P-Seminars für den Jahrgang 2021/23
im Fach
Psychologie

Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:

Um das von den SuS erstellte Sozialtraining durchführen und evaluieren zu können, bräuchte das Seminar einen Tag am Ende des Schuljahres 2021/22, der für die gesamte Jahrgangsstufe, für die das Training konzipiert wurde, geblockt wird. Wie lange das Sozialtraining dauern wird, kann bisher noch nicht genau gesagt werden, jedoch maximal 6 Schulstunden.

12.10.2021 C. Thomas

Datum und Unterschrift der Lehrkraft

Datum und Unterschrift der Schulleitung