

Lehrkraft: Spindler		Leitfach: Mathematik	
Rahmenthema: Die Mathematik an den Finanzmärkten			
Zielsetzung des Seminars, Begründung des Themas (ggf. Bezug zum Fachprofil): 2020 war das Jahr der sogenannten „Discount-Broker“. Das wohl dauerhafte Verschwinden positiver Zinsen, nutzerfreundliche Tradings-Apps und v.a. rapide sinkende Kosten haben ein kleines Revival der deutschen Aktienkultur eingeleitet. Während des Corona-Crashes an den Börsen haben viele Menschen weltweit Ihre Chance gewittert und den Einstieg in den Aktienhandel gewagt. Während der nachfolgenden Kurs-Rallye haben auch Neueinsteiger schnell und bequem vom Handy aus hohe Gewinne erzielen können. Dies führte bei nicht Wenigen zu einem falschen Sicherheitsgefühl, das spätestens im Herbst desselben Jahres für die ein oder andere böse Überraschung bei den Anlegern gesorgt hat. Dabei gibt es mathematische Modelle, mit denen Kursentwicklungen analysiert und das eigene Kapital mittels Risikomanagement geschützt werden kann. Diese sind jedoch nicht unumstritten! In diesem Seminar sollen die TeilnehmerInnen v.a. zum kritischen Denken angeregt werden – eine der wichtigsten Kompetenzen, die man in der Schule erlernen kann. Die Einbettung in den mathematischen Kontext erfolgt durch Modelle zur Aktienanalyse, Charttechnik und dem so wichtigen Risikomanagement.			
Halb- jahre	Mona- te	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung (mit Bewertungskriterien)
11/1	Sept. - Dez.	Einführung in das Thema Aktienhandel. Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, insbesondere Auswahl seriöser Quellen.	Analyse oder Interpretation einer Quelle (Inhalt, Qualität, Darstellung)
	Jan. - Feb.	Fortsetzung der Arbeit am Rahmenthema durch eine Reihe von Kurzreferaten zu den Grundlagen. Formulierung der Themen der individuellen Seminararbeiten.	Kurzreferate (Inhalt, Präsentation, Vollständigkeit, Fähigkeit auf Fragen einzugehen)
11/2	März - April	Arbeit am individuellen Thema unter Einbeziehung der ersten Zwischenberichte. Beratung und Begleitung der TeilnehmerInnen durch die Lehrkraft.	Arbeitsplan zur Anfertigung der Seminararbeit (Inhalt, Darstellung, Aussagekraft, Realisierbarkeit)
	Mai - Juli	Weitere Beratung und Begleitung der TeilnehmerInnen durch die Lehrkraft. Plenumsveranstaltungen (Zwischenberichte, Kurzreferate), Abgabe von Gliederungsentwürfen/Exposees.	Zwischenbericht (Inhalt, Darstellung, fachliche Auswahl und Richtigkeit, methodische Herangehensweise, Eigenleistung)
12/1	Sept. - Nov.	Individuelle Klärung von Problemfällen.	Seminararbeit
	Dez. - Jan.	Vorbereitung der Abschlusspräsentationen.	Präsentation
Mögliche Themen für die Seminararbeiten (bitte mindestens sechs Themen angeben): <ol style="list-style-type: none"> 1. Anlagestrategien und Risikomanagement 2. Fundamentale Aktienanalyse 3. Unternehmenskennzahlen 4. Technische Aktienanalyse 5. News-Trading 6. Mathematische Struktur und Gewinn/Verlusterwartung abgeleiteter Finanzprodukte 7. Weitere Themen möglich 			



Formular zur Beantragung eines
W-Seminars für den Jahrgang 2021/23
im Fach
...Mathematik

Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:

Max 10 Personen.

Datum und Unterschrift der Lehrkraft

Datum und Unterschrift der Schulleiterin / des Schulleiters